

Transcript praktijkvoorbeeld Schriftelijke activiteiten: Reflectiegesprek lio maatschappijleer over tekstbegrip

Fragment 1

G = Ghislaine (opleider)

F = Fenna (lio)

G: Deed je dat al een beetje eigenlijk, of helemaal niet?

F: Nou, het vervelende van deze school was dat we maatschappijleer in een halfjaar erdoorheen moesten jagen. Dus ze hadden ook vier lessen per week en ook 40-minutenlessen. En dan is er soms zó weinig tijd om echt af te wijken van het normale programma. En we hebben elke toets een krantenartikel, of een paar krantenartikelen erin gedaan en dan bleek dat ze dat gewoon héél moeilijk vonden. Alle leerlingen. En het is gewoon dan heel moeilijk om er echt uitgebreid in een les eens aandacht aan te besteden. Maar dat was echt beter geweest.

G: Oh, dat wordt niet gedaan dan?

F: Nee, zelden. Omdat het gewoon zo krap op elkaar zat. En dat had ik wel heel graag willen doen. Ik heb in een soort flexzone, dat is een soort KWT-periode, dat dan wel gedaan en dan kom je er ook véél beter achter waar de struikelblokken liggen.

G: En heb je dan ook voldoende in huis om die termen, of de woorden hè, de knelpunten, om dat uit te leggen?

F: Ja.

G: Ja. En gebruik je ook verschillende strategieën daarvoor dan?

F: Voorbeelden of synoniemen. Maar ik ben er wel – gelukkig – steeds beter in geworden om aan te voelen van: oh, als je het zo uitlegt, dan begrijpen ze het wél. En dat kan je natuurlijk ook terugkoppelen. Van eh... heb je nou begrepen wat ik zei? Of kan je misschien dan een voorbeeld geven ervan? Dat je... want ik heb heel vaak toch wel in een te moeilijke taal denk ik gesproken. Maar dat moet je ook even leren. En als je het zelf probeert uit te leggen, dan weet je het soms nog niet, maar... Je kan leerlingen aan elkaar proberen te laten uitleggen. Dat doe ik heel vaak. Of inderdaad zeggen van: weet je nog een ander voorbeeld?

G: Precies. Je koppelt wel terug?

F: Ja.

G: Ja, want anders loopt je natuurlijk nog een risico. Heb je 't begrepen? Jaaaa, begrepen hoor, juffrouw!

F: Maar dat is echt het moeilijkste aan de lerarenopleiding, vind ik. Om echt... hebben ze het nou begrepen? Is het overgekomen? Maar dat is ook heel leuk. En dat gaat gelukkig steeds beter, maar wat ik zeg: het is ook heel moeilijk om in het begin al die verschillende individuen en capaciteiten te zien.

G: Ja, tuurlijk, tuurlijk.