

## **Transcript praktijkvoorbeeld Mondelinge activiteiten: Feedback geven: doorgaan op de inbreng van de kinderen**

### **Fragment 1**

I = Ilse

L = Luna

Il = leerling (verschillende)

1. L: Met hardlopen.
2. I: Ja? En hoe werkt dat dan, als je een medaille wil winnen, wat moet je dan daarvoor doen? Wat moet je dan precies ervoor doen? Zeg het maar gewoon.
3. Il: Eh voor... omdat je... goed moet concentreren want omdat je een medaille krijgt
4. I: Oe, moeilijk woord. Wat betekent dat, concentreren, wat moet je dan doen, Luna?
5. L: Goed nadenken.
6. I: O, echt waar? En wat moet je nog meer doen? Zeg het maar.
7. Il: Stil zijn.
8. Il: Hard lopen.
9. I: Heel erg hard lopen.
10. Il: En stil zijn!
11. I: Waarom? Waarom moet dat?
12. Il: Want anders ken je niet winnen! Want anders denk je telkens aan je moeder of... en dan weet je niet hoe hard je gaat en dan ga je gewoon heel sloom.
13. L: Ja.
14. Il: En dat je goed moet opletten, want... dat je goed ken denken aan... aan dat je een medaille krijgt.
15. I: Ja. Dus je moet eraan denken, als jij een wedstrijd wil winnen, dat je een medaille wil winnen en dan moet je je goed concentreren en hard... hard rennen.